

Килешенгән:


“Мәгариф бүлеге” методисты

 / Л.И.Нигматова

“03” сентябрь 2019 ел

Расланган:

“Мәгариф бүлеге” житәкчесе

 / Л.Т.Гарипов

“03” сентябрь 2019 ел



Әтнә районы
татар теле һәм әдәбияты укытучылары
методик берләшмәсенен
2019 - 2020 нче уку елына эш планы

РМБ житәкчесе: Галиева Г.Ф.

Методик тема: Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижелелеген күтәрү.

Максат: Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында, татар теле һәм әдәбияты укытуның эчтәлеген яңарту; заманга яраклаштыру; яңа алым һәм технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү; югары нәтижелелеккә ирешү.

Бурычлар:

- Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында РМБ утырышларында, теоретик семинарларда бәхәсле һәм катлаулы мәсьәләләр буенча фикер алышу һәм практик күнекмә алуны оештыру;
- татар телен укытуны заман таләпләренә туры килерлек итеп оештыру;
- белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, федераль дәүләт белем бирү стандартларына күчү шартларында, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологияләрдән файдалануны, укучыларда фәнгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алу;
- сәләтле балалар белән эш алымнарын яхшырту;
- укучыларны бердәм республика имтиханына, төп дәүләт имтиханына һәм бердәм республика тестына нәтижәле әзерләү буенча эш алып бару;
- район һәм республика күләмендә оештырылачак бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашу өстендә максатчан эш алып бару.

Төп юнәлешләр:

- уқыту-тәрбия эшен оештыруда мәгариф учреждениеләренә фәнни-методик яктан ярдәм күрсәтү;
- уқытучыларны белем күтәрүнең заманча формаларына тарту: дистанцион укулар, урындагы семинарлар һ.б.
- алдынгы педагогик тәҗрибәне туплау, өйрәнү һәм тарату эшен активлаштыру;
- уқытучыларның һәм укучыларның республика күләмендәге конкурс, конференция, семинар, һөнәри осталык смотрларында, фән олимпиадаларында катнашуларын тәэмин итү;
- уқытучыларны аттестацияләүне оештыру һәм үткәрү;
- профильле укутуда эшләү шартларында электив курсларның, профиль дәресләренең нәтижәлелеген күтәрү;
- программа һәм методик материал әзерләүдә уқытучыларга консультатив ярдәм күрсәтү;
- татар телен һәм әдәбиятын укуытканда, тәрбия функцияләрен актуальләштерү;
- балаларның тел үсешендә һәм лингвистикадан төпле белем формалаштыру өчен: балалар бакчасы - башлангыч мәктәп-урта мәктәп эзлеклелеген тәэмин итү.

№	Эшчәнлек юнәлеше, чаралар	Төп эшчәнлекнең эчтәлегә	Үтәлү вакыты	Жаваплылар
I	<p>Укыту программасын гамәлгә ашыру, милли белем һәм тәрбия бирү системасын камилләштерү.</p>	<p>1. Район мәктәпләрен уку әсбаблары белән тәмин итү.</p> <p>2. Мәктәпләрдә укучыларның китапханәләргә йөрүләрен, өстәмә әдәбият, газета-журналлар укуларын тикшерү.</p> <p>3. Район күләмендә үткәрелгән киңәшмәләрдә, мәктәпләрдә үткәрелгән педсоветларда, ата-аналар жыелышларында һ.б. милли белем бирү һәм тәрбия бирүгә караган чыгышлар ясау.</p> <p>4. Дәрәсләрдә һәм сыйныфтан тыш чараларда халык педагогикасын, төбәк компонентын киң файдалану.</p> <p>5. Башкалабыздагы, районыбыздагы төрле музейларга, тарихи һәм истәлекле урыннарга экскурсияләр оештыру.</p> <p>6. Район мәктәпләрендә сәләтле һәм авыр үзлөчә укучылар белән индивидуаль якин килеп эшләү.</p>	<p>Ел дәвамында</p> <p>Ел дәвамында</p> <p>Ел дәвамында</p> <p>Ел дәвамында</p> <p>Ел дәвамында</p> <p>Ел дәвамында</p>	<p>Халикова Г.З. Мәктәп китапханәчеләре</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле укытучылары</p>
II	<p>Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының РМБ житәкчеләре белән жыелышлар</p>	<p>Район методик берләшмә утырышлары:</p> <p>1. РМБнең 2018-2019 нче уку елына методик эш нәтижәләре белән таныштыру һәм 2019-2020 нче уку елына эш планы белән танышу.</p> <p>2. Федераль дәрәжәт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында, татар теле һәм әдәбияты укытуның актуаль мәсьәләләре. Эш программасын камилләштерү.</p> <p>3. Чыгарылыш сыйныф укучыларын БРИга эзерләү.</p> <p>4. Район методик берләшмәсенә 2019-2020 нче уку елына эш нәтижәләре.</p>	<p>август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ел дәвам.</p> <p>май</p>	<p>Нигматова Л.И. Галиева Г.Ф.</p> <p>Нигматова Л.И.</p> <p>Татар теле укытучылары Галиева Г.Ф.</p> <p>Нигматова Л.И.</p>

III	<p>Укытучыларның теоретик эзерлеге. Аларның белемен һәм һөнәри осталыкларын үстерү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Район укытучыларының квалификацияләрен күтәрүне контрольдә тоту (Мәгарифне үстерү институты, мәгариф бүлеге тарафыннан үткәрелгән семинарларга йөрү, анда чыгышлар ясау һ.б.). 2. “Ел укытучысы 2019” конкурсында катнашу. 3. Педагогик укуларда катнашу. 4. Рәсәй күләмендә үткәрелгән татар теле һәм әдәбияты укытучыларының Бөтенроссия “Туган тел” мастер-класс бәйгесендә катнашу. 5. Район күләмендә үткәрелгән семинарларда ачык дәресләр, мастер-класслар күрсәтү (<u>Күәм урта мәктәбе, Күлле - Киме төп гомуми белем мәктәбе</u>). 6. Үзара дәресләргә йөрү. 7. Район укытучыларының сәләтле укучылар, фәнне авыр үзләштерүче укучылар белән эш тәҗрибәләрен өйрәнү. 8. Укытучылар белән сәнгати чаралар оештыру. 	<p>Ел дәвам.</p> <p>Мәгариф министрлыгы графигы</p> <p>октябрь февраль</p> <p>Ел дәвам.</p> <p>Ел дәвам.</p>	<p>Нигматова Л.И.</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары Нигматова Л.И.</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p>
IV	<p>Сәләтле укучылар белән эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сәләтле балалар белән эш планын төзү, эшне план буенча дәвам итү, камилләштерү, эш алымнарын кинәйтеп куллану. 2. Олимпиадаларның мәктәп, район турларын үткөрү. 3. Республика олимпиадасына эзерлек буенча эш планы булдыру һәм план буенча эшләү, укучылар белән инд. консультацияләр үткөрү. 4. Республика күләмендә үткәрелгән фестивальләрдә һәм конкурсларда катнашу. 5. Фән буенча үткәрелгән интернет-бәйгеләрдә укучыларның активрак катнашуларын оештыру. 	<p>Ел дәвам.</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь График буенча</p> <p>График буенча График буенча</p>	<p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары Нигматова Л.И.</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары Нигматова Л.И.</p>
V	<p>Фәннәрне авыр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән эш 	<p>Ел дәвам.</p>	<p>Татар теле һәм әдәбияты</p>

	үзлөштөрүчө укучулар белән эш	<p>планын төзү һәм план нигезендә эш алып бару.</p> <p>2. ТДИга эзерлек эшендә инд. консультацияләр үткөрү.</p> <p>3. Укучуларның сәләтен ачыклап, төрлө конкурсларда катнаштыру.</p>	<p>Ел дәвам.</p> <p>Ел дәвам.</p>	<p>укытучылары</p>
VI	Республика, район, мәктәп күләмендә үткәрелгән чаралар, смотрлар, фәнни-гамәли конференцияләр, конкурслар.	<p>1. Республика күләм чараларда актив катнашу (Кушымта 1);</p> <p>2. Муниципаль берәмлекләр базасында туган (татар) тел укытучылары өчен үткәрелгән зона семинар-киңәшмәләрендә катнашу</p> <p>3. Фән олимпиадаларының мәктәп, район турында тиешле дәрәжәдә оештыру;</p> <p>4. Туган телләр айлыгы кысаларында конкурслар, төрлө чаралар үткөрү;</p> <p>5. Мәктәпләрдә юбилейларны билгеләп үтү.</p>	<p>Ел дәвам.</p> <p>План буенча</p> <p>Ел дәвам.</p> <p>Ел дәвам.</p> <p>Ел дәвам.</p>	<p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Нигматова Л.И.</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p> <p>Нигматова Л.И.</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучылары</p>